



FÉDÉRATION DES AÎNÉES ET AÎNÉS
FRANCOPHONES DU CANADA

Âgisme et citoyenneté : *Brisons les barrières, bâtissons l'avenir!*

Atelier présenté dans le cadre des États généraux
sur le vieillissement en français 2025 à Moncton

Présenté par Jessica Dupuis, B.A.

Coordonnatrice nationale de programmes & Intervenante psychosociale

Objectifs de l'atelier

- ✓ Ouvrir les yeux sur l'âgisme dans le quotidien
- ✓ Revaloriser la citoyenneté à tout âge... et en français
- ✓ Identifier les barrières et proposer des leviers d'action

Compétences visées

Ce que vous allez développer...

- ✓ Vigilance critique face aux stéréotypes liés à l'âge
- ✓ Capacité à prendre parole en tant que citoyen·ne francophone
- ✓ Outils pour agir contre l'âgisme seul·e et collectivement

Déroulement de l'atelier

1. Accueil et mise en contexte
2. Brise-glace « Vrai ou Faux? »
3. Comprendre l'âgisme
4. Activité en sous-groupes
5. Appel à l'action
6. Clôture

Mise en contexte

Pourquoi parler d'âgisme?

- ✓ L'âgisme, ce n'est pas qu'une affaire de rides ou de blagues plates.
- ✓ C'est un système qui nous fait croire qu'après un certain âge, on vaut moins, on ralentit, on est de trop.
- ✓ Dans un contexte francophone minoritaire, c'est doublement vrai :
On devient invisible par notre âge et inaudible par notre langue.



Activité Brise-Glace

Vrai ou faux?



L'âgisme:

Un système, pas un accident

☛ L'âgisme est structuré, organisé et maintenu :

- ✓ Institutionnel (politiques, soins, emploi)
- ✓ Culturel (médias, produits, normes)
- ✓ Social (langage, attitudes)



L'âgisme... et le français: *Une double exclusion?*

Vieillir en contexte minoritaire, c'est :

- ✓ Être moins visible à cause de l'âge
- ✓ Être moins entendu à cause de la langue
- ✓ Se battre deux fois pour être reconnu·e comme citoyen·ne

« Est-ce qu'il vous est déjà arrivé, dans votre vie personnelle, dans un service public, dans un commerce, ou même dans une activité communautaire, de vivre ou de voir une situation qui vous a semblé teintée d'âgisme? »

Et si oui :

- Comment cela vous a-t-il fait sentir?
- Est-ce que cette situation vous a donné l'impression d'être moins écouté, moins respecté ou moins inclus comme citoyen ou citoyenne à part entière?
- Et dans ce contexte, est-ce que le fait d'être francophone a amplifié ce sentiment d'exclusion ou d'invisibilité?



Activité en sous-groupes:

Devenez détectives de l'âgisme!

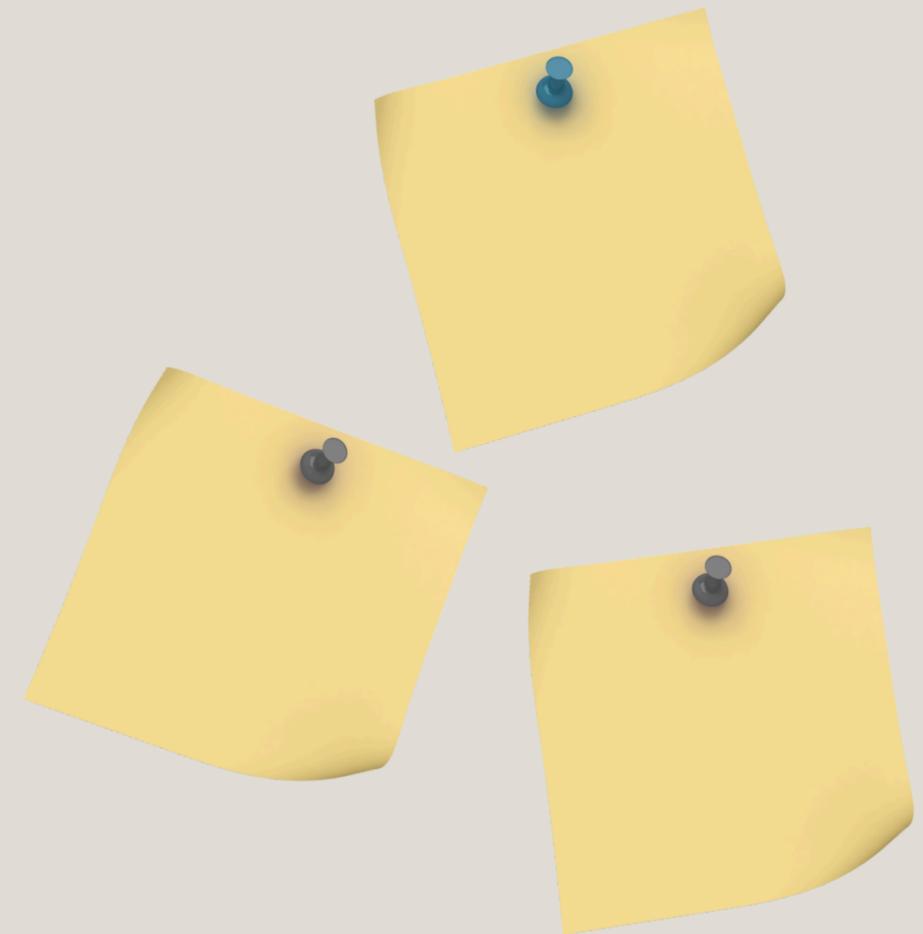
- ✓ Analysez une situation réelle
- ✓ Repérez le ou les types d'âgisme
- ✓ Proposez des pistes d'action concrètes



Bâtir l'avenir:

Qu'est-ce qu'on peut faire?

- ✓ Individuellement
- ✓ Collectivement



Conclusion

Une chose est certaine, l'âgisme ne mourra pas de vieillesse

Il mourra parce qu'on l'aura combattu avec intelligence, bienveillance et détermination.

- ☞ Soyez celles et ceux qui donnent envie de vieillir.
- ☞ Soyez celles et ceux qui écoutent, qui incluent, qui remettent en question.

Soyez celles et ceux qui sèment le changement dès maintenant!

Merci !

«D'avoir été là.

*Continuez à porter cette voix, cette expérience, ce
courage. C'est ça, bâtir l'avenir. »*

